

TAOTLUS ISIKUANDMETE TÖÖTLEMISEKS TEADUSUURINGUS

Juhindudes isikuandmete kaitse seaduse (IKS) paragrahvis 6 sätestatust palun kooskõlastada

Uuringu pealkiri	Täiskasvanute osalemine kutsehariduse tasemeõppes ning elukestvas õppes
-------------------------	--

Kas poliitika kujundamise uuring (IKS § 6 lg 5)	või	JAH
uuring hõlmab eriliigilisi isikuandmeid ja puudub valdkondlik eetikakomitee (IKS § 6 lg 4)		-
<i>Palume eelmise kahe lahtri puhul valida üks vastavalt õiguslikule alusele, v.a olukorras, kui poliitika kujundamise uuringu puhul puudub valdkondlik eetikakomitee. Kui poliitika kujundamise uuringus töödeldakse eriliiki isikuandmeid, siis täita ka eetikakomitee otsuse lahter.</i>		
Kas isikuandmete töötleja on määranud andmekaitse spetsialisti (sh tema nimi ja kontaktandmed)?		Mirjam Reinthal Õigusnõunik- andmekaitse spetsialist Tel: 735 2405 Mirjam.reinthal@hm.ee
Kas on olemas eetikakomitee otsus? <i>Kooskõlastuse olemasolul lisada see taotlusele.</i>		EI
Kas osa uuringust toimub andmesubjekti nõusoleku alusel? <i>Kui jah, siis palume taotlusele lisada nõusoleku vorm või selle kavand ning küsimustik või selle kavand.</i>		EI

1. Vastutava töötleja üldandmed	
1.1. Vastutava töötleja nimi, registrikood, aadress ja kontaktandmed (sh kontaktisik) <i>analoogne registrikandega, kontaktisiku e-post, telefon</i>	Haridus- ja Teadusministeerium 70000740 Munga 18 50088 Tartu Uuringu kontaktisik: Ingrid Jaggo nõunik Tel: 529 6048 Ingrid.jaggo@hm.ee
1.2. Isikuandmete töötlemiskoha aadress (kui erineb registriandmetest) <i>maja, tänav, asula/linn, maakond, postii indeks</i>	-

2. Volitatud töötleja üldandmed	
--	--

<p>2.1. Volitatud töötaja nimi, registrikood, aadress ja kontaktandmed (sh kontaktisik) <i>Aadress analoogne registrikandega, kontaktisiku e-post ja telefoninumber</i></p>	<p>Statistikaamet 70000332 Tatari 51, Tallinn Ilona Reiljan Tel 625 9390 ilona.reiljan@stat.ee</p>
<p>2.2. Isikuandmete töötlemiskoha aadress (kui erineb registriandmetest) <i>maja, tänav, asula/linn, maakond, postin indeks</i></p>	<p>-</p>

<p>3. Mis on teadusuuringu läbiviimise õiguslik alus? <i>Nimetage õigusakt, mis annab Teile õiguse teadusuuringut läbi viia. Ei piisa viitest IKS § 6-le. Poliitikakujundamise eesmärgil läbiviidava uuringu puhul tuua välja volitusnorm, millest nähtub, et asutus on selle valdkonna eest vastutav. Akadeemilise uuringu korral võib see olla näiteks Teadus- ja arendustegevuse korralduse seadus või teadus- või arendusprojekti avamise otsus, leping vms.</i></p>	<p>1) Vabariigi Valitsuse seadus § 58 lg 1: Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas on riigi haridus-, teadus-, arhiivi-, noorte- ja keelepoliitika kavandamine ning sellega seonduvalt alus-, põhi-, üldkesk-, kutsekesk-, kõrg-, huvi- ning täiskasvanuhariduse, teadus- ja arendustegevuse, arhiivinduse, noorsootöö ja erinoorsootöö ja keele valdkondade korraldamine ning vastavate õigusaktide eelnõude koostamine.</p> <p>2) Eesti Vabariigi haridusseadus § 6 lg 2 p 9: Haridus- ja Teadusministeerium osaleb riikliku teaduspoliitika elluviimises ja tellib haridusalaseid uurimistöid.</p> <p>3) Haridus- ja Teadusministeeriumi põhimäärus § 5 p 6: Ministeeriumi põhiülesanded: poliitika ja õigusaktide mõju hindamine ning selleks vajalike uuringute ning statistika koostamine.</p>
---	--

<p>4. Mis on isikuandmete töötlemise eesmärk? <i>Kirjeldage uuringu eesmärgi ja püstitatud hüpoteese, mille saavutamiseks on vajalik isikuandmete töötlemine. Palume siin punktis selgitada kogu uuringut, mitte ainult taotluse esemeks olevat osa (näitaks ka nõusoleku alusel toimuvat uuringu osa). Kui osa uuringust toimub nõusoleku alusel, siis palume taotlusele lisada nõusoleku vorm või selle kavand ning küsimustik või selle kavand.</i></p> <p>Kutsehariduse ja kutseüsteemi reformide üks osa on täiskasvanutele suunatud kutseõppe võimaluste korrastamine, et tagada hariduse ja töömaailma sidumine kooskõlas OSKA raportites välja toodud oskuste arendamise vajadustega ja eelarvevahendite võimalikult eesmärgipärane kasutamine. Prioriteediks on kutseõppe võimaluste tagamine noortele oskuste omandamiseks ja esmase erialase hariduse saamiseks õppimiskohustuse täitmisel.</p> <p>Vabariigi Valitsuse tööplaanis on tähtajaga 01.05.2025 ülesanne viia läbi analüüs ja teha seniste Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Töötukassa meetmete tulemuste põhjal ettepanekud oskuste õppe korraldamiseks kutse- ja täiskasvanuhariduses.</p> <p>Uuring viiakse läbi ülevaate saamiseks kutsehariduses viimase viie aasta jooksul õppinud täiskasvanute hariduslikust, sotsiaalmajanduslikust ja regionaalsest profiilist. Oluline poliitika kavandamisel on saada ka võrreldav ülevaade, millise profiiliga on see osa kutseõppes osalenud täiskasvanutest, kellele kutseõpe muutub tulevikus tasuliseks ning võrdlevalt vaadata, millise profiiliga on inimesed, kes on või ei ole viimase 5 aasta jooksul elukestvas õppes osalenud.</p> <p>Uuringu tulemused on sisendiks kavandatava täiskasvanute oskuste õppe mudeli loomiseks tervikuna ja selle rakendamise mõjude analüüsiks. Uuring annab täiendavat</p>
--

informatsiooni kutsesüsteemi reformi rakendamiseks.

Uuringu raames:

1. Koostatakse koondülevaade ja analüüs kutseõppe tasemeõppes osalenud täiskasvanud õppijate sotsiaalmajanduslikust, regionaalsest ja hariduslikust taustast.
2. Koostatakse koondülevaade ja analüüs elukestvas õppes osalenud ja mitteosalenud täiskasvanud elanikkonna sotsiaalmajanduslikust, regionaalsest ja hariduslikust taustast.
3. Koostatakse võrdlev analüüs kutseõppe tasemeõppes osalenute ja elukestvas õppes osalemise kohta.

Eesti elukestva õppe strateegia 2020

(https://www.haridusfoorum.ee/images/haridustrateegia/Eesti_elukestva_õppe_strateegia_loplik.pdf) järgi

„Elukestev õpe hõlmab formaalharidussüsteemi (lasteaed, põhikool, gümnaasium, kutseõppeasutus, kõrgkool) kõrval ka sellest väljaspool pakutavat täiendus- ja ümberõpet, mitteformaalset ja informaalset õpet kogu selle mitmekesisuses. Uute teadmiste ja oskuste omandamise võimalusi annab töökoht, vaba- ja huviharidus ning noorsootöö, samuti osalemine kodanikuühiskonna organisatsioonide tegevuses või virtuaalruumis, kus saab õppida individuaalselt või koos teistega./.../

Eesti elukestva õppe strateegia käsitab õppijatena kõiki – nii lapsi, noori kui ka täiskasvanuid.“

Selle järgi kuuluvad elukestva õppe alla kõik isikud ja igasugune enda täiendamine.

5. Selgitage, miks on isikut tuvastamist võimaldavate andmete töötlemine vältimatult vajalik uuringu eesmärgi saavutamiseks.

Sidumaks isiku õpitee erinevaid episoode ning tema sotsiaalmajandusliku tausta andmeid (sugu, vanus, haridustase, elukoht, hõivestaatus, majanduslik positsioon) on vaja ühendada erinevaid isikupõhiselt kogutud andmestikke. Seega peavad ka analüüsis andmestikud olema kujul, mis võimaldab sama inimese andmed ühes andmekogus viia kokku tema andmetega teises andmekogus. Andmeid analüüsitakse pseudonüümitult, s.t isiku nimi või isikukood analüüsi läbi viivatele Statistikaameti töötajatele kättesaadav ei ole. Nimetatud andmetest on Haridus- ja Teadusministeeriumil küll olemas ligipääs isikute õpiteede andmetele, kuid puudub info sotsiaalmajandusliku tausta kohta. Seega volitab haridus- ja teadusministeerium andmeanalüüsi tegema Statistikaameti, kellel on juba olemas vastavad registri- ja küsitlusandmed.

6. Selgitage ülekaaluka huvi olemasolu.

Õppimiskohustuse ea tõstmise 18. eluaastani ja kutsekeskharidusõppe aasta võrra pikenemise tõttu lisandub kutseõppe tasemeõppesse suur hulk noori õppijaid - prioriteediks on kutseõppe võimaluste tagamine noortele oskuste omandamiseks ja esmase erialase hariduse saamiseks õppimiskohustuse täitmisel. Seetõttu jääb senisega võrreldes oluliselt vähem riigieelarvelisi vahendeid tasuta õppekohtade loomiseks täiskasvanutele.

Kutsehariduse ja kutsesüsteemi reformide üks osa on täiskasvanutele suunatud kutseõppe võimaluste korrastamine, et tagada hariduse ja töömaailma sidumine kooskõlas oskuste arendamise vajadustega ja eelarvehahendite võimalikult eesmärgipärane kasutamine.

Tagamaks täiskasvanutele võimalused oma tööalaste oskuste arendamiseks ja konkurentsivõime

säilitamiseks tööturul on kavas koostöös Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi ning Töötukassaga välja töötada uued täiskasvanute oskuste omandamise ja täiendamise mudelid.

Analüüsi tulemuste põhjal valmivad ettepanekud oskuste õppe korraldamiseks kutse- ja täiskasvanuhariduses.

7. Selgitage, kuidas tagate, et isikuandmete töötlemine ei kahjusta ülemääraselt andmesubjekti õigusi ega muuda tema kohustuste mahtu.

Vajadusel loetleda täiendavaid kaitsemeetmeid privaatsuse riive vähendamiseks.

Registriandmete kasutamine on andmete taaskasutamine, mis ei lisa andmesubjektidele täiendavaid kohustusi. Andmed on juba kogutud riiklike statistikatööde “Heaolu” ja „Haridus“ jaoks¹. Analüüsi tulemused esitatakse uuringu raportis anonüümselt, üldistatud kokkuvõttena, seega ei kahjusta uuring ka andmesubjekti õigusi ega muuda nende kohustuste mahtu. Uuringu tulemustes ei ole isikud tuvastatavad.

Analüüsi käigus kasutatakse ka küsitlusandmeid uuringust „Eesti Tööjõu-uuring“, mille küsitluslained on juba toimunud ning mis viidi läbi riikliku statistikatöö “Tööelu jaoks.

Taotleja on hinnanud uuringu käigus toimuva andmetöötluse mõjuhinnangu koostamise vajadust. Taotleja leiab, et mõjuhinnangu koostamine ei ole nõutav, kuivõrd tegemist on küll süstemaatilise ja ulatusliku (üle 10 000 inimese juurdepääsupiiranguga andmete) andmetöötlusega, kuid andmesubjektile ei kaasne sellega mingisuguseid negatiivseid tagajärgi. Andmeid töödeldakse ainult statistilisel eesmärgil, mitte andmesubjekti suhtes otsuste tegemiseks või hinnangute andmiseks. Juurdepääsupiiranguga andmete avalikuks saamise oht on ebatõenäoline, arvestades andmete töötlemise viisi (vt p 8).

8. Kuidas toimub andmete edastamine isikuandmete allikalt teadusuuringu läbiviijani?

Sealhulgas palume välja tuua milliseid töötlussüsteeme ja/või keskkondi (sh pilveteenus) isikuandmete (sh pseudonüümitud) töötlemiseks kasutatakse ning millises riigis asuvad töötlussüsteemide/pilveteenuse pakkuja serverid.

Andmed on Statistikaametil juba olemas seoses riiklike statistikatöödega “Haridus”, “Heaolu” ja “Tööelu”. Andmed paiknevad ja nende töötlus toimub Statistikaameti serverites, mis asuvad Eestis.

9. Loetlege isikute kategooriad, kelle andmeid töödeldakse ning valimi suurus.

Inimeste rühmad, keda uurida kavatakse ning kui palju neid on.

- 1) Kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastased õpilased aastatel 2019-2024. 20-aastaste ja vanemate kutsehariduses õppijate arv on aastati olnud vahemikus 13000-15000. Erinevatel aastatel õppijad võivad korduda.
- 2) Tööjõu-uuringus (statistikatöö “Tööelu”) osalenud vähemalt 20-aastaste isikute andmed. Aastas küsitletakse umbes 15000 inimest vanuses 15a ja vanemad. Analüüsi võetakse vaid 20-aastased ja vanemad inimesed, seega on aastase valimi suurus väiksem.

9.1. Tooge välja periood, mille kohta isikuandmete päring tehakse.

¹ Vabariigi Valitsuse [korraldus](#) „Statistikaameti 2025.–2029. aastal tehtavate statistikatööde loetelu“. Varasemalt kehtinud korraldused statistikatööde tegemiseks kättesaadavad [Riigi Teatajas](#).

Statistikatööde „Heaolu“ ja „Tööelu“ andmed: 2019-2024;
Statistikatöö „Haridus“ andmed: 2014-2024.

9.2. Loetlege töödeldavate isikuandmete koosseis.

Tuua detailselt välja, milliseid isikuandmeid töödeldakse (nt ees- ja perenimi, isikukood, e-posti aadress jne) ning põhjendus, miks just neid andmeid on uuringu eesmärgi täitmiseks vaja. Vajadusel esitada taotluse lisana (nt tabelina).

Vt punkt 10.1.

9.3. Loetlege isikuandmete allikad.

Nimetage konkreetsed isikuandmete allikad (nt registrid, küsitluslehed jne), kust isikuandmeid saadakse.

- 1) Eesti hariduse infosüsteemi andmed kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste kohta aastatel 2019-2024 ning nende varasemate õpiepisoodide kohta aastatel 2014-2024. 20-aastaste ja vanemate kutsehariduses õppijate arv on aastati olnud vahemikus 13000-15000. Erinevatel aastatel õppijad võivad korduda. Andmed saadakse statistikatööst „Haridus“.
- 2) Maksu- ja tolliameti Töötamise registri andmed punktis 1 välja toodud töötavate õpilaste kohta (saadakse statistikatööst „Heaolu“).
- 3) Maksu- ja tolliameti tulu- ja sotsiaalmaksudeklaratsioonide andmed punktis 1 välja toodud töötavate õpilaste kohta (saadakse statistikatööst „Heaolu“)
- 4) Töötukassa andmed punktis 1 välja toodud õpilaste kohta juhul, kui nad on olnud töötud aastatel 2019-2024 (saadakse statistikatööst „Heaolu“).
- 5) Rahvastiku statistilise registri andmed punktis 1 nimetatud õpilaste kohta aastatel 2019-2024 (saadakse statistikatöödest „Heaolu“ ja „Haridus“).
- 6) Riikliku statistikatöö „Heaolu“ jaoks koostatud sissetulekute andmebaasi andmed punktis 1 toodud õpilaste kohta aastatel 2019-2024. Eesti tööjõu-uuringu andmed 2019-2024 (saadakse statistikatööst „Tööelu“).

Ülaltoodud riiklike statistikatööde jaoks on Statistikaamet saanud andmed järgmistest andmekogudest.

„Haridus“ – Eesti Hariduse Infosüsteem

„Heaolu“ – Töötamise register, Tulu- ja sotsiaalmaksudeklaratsioonid, [Töötuna ja tööotsijana arvel olevate isikute ning tööturuteenuste osutamise register](#), Üksikisiku tuludeklaratsioonid, Rahvastiku statistiline register

„Tööelu“ – Statistikaameti läbiviidav tööjõu-uuring.

9.4. Kas andmeandjatega (andmekogu vastutava töötlejaga) on konsulteeritud ning nad on valmis väljastama uuringu eesmärgi saavutamiseks vajalikud andmed?

Uuringus kasutatakse andmeid, mille Statistikaamet (uuringu volitatud töötleja) on kogunud riiklike statistikatööde käigus. Statistikaametiga on konsulteeritud.

10. Kas kogutud andmed pseudonümiseeritakse või anonümiseeritakse? Mis etapis seda tehakse? Kes viib läbi pseudonümiseerimise või anonümiseerimise (vastutav töötleja, volitatud töötleja, andmeandja vms)?

Kui andmeid ei pseudonümiseerita, siis selgitada, miks seda ei tehta.

Andmed on pseudonüümitud statistikaametisse saabumisel (registriandmete puhul) ning küsitlustulemuste laekumisel (küsitlusandmete puhul). Pseudonümimine toimub vastavas

statistikaameti osakonnas, mille töötaja ei teosta käesolevat analüüsi. Vastutav töötaja ei pääse ligi pseudonüümitud alusandmetele ega pseudonüümimise võtmele.

10.1. Loetlege pseudonüümiseeritud andmete koosseis.

Eesti Hariduse Infosüsteemi andmed õppeaastatel 2019/20 - 2023/24 kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste kohta ning nende varasemate õpingute andmed alates õppeaastast 2014/15:

- 1) Isiku identifikaator (pseudonüümitud isikukood)
- 2) Isiku identifikaator EHISes
- 3) õpingute alustamise aeg
- 4) õpingute lõpetamise aeg
- 5) õpingute katkestamise aeg
- 6) õpingute rahastamise allikas
- 7) õppeasutus,
- 8) õppekava,
- 9) õppetase,
- 10) õppekavarühm,
- 11) sugu,
- 12) õppekeel
- 13) sünniaeg

EHISe identifikaatori kasutamine lisaks isiku pseudokoodile on vajalik tulenevalt HTM-i poolt statistikatööks saadetud andmete formaadist. Ilma selleta ei ole võimalik õppivat isikut tema pseudokoodiga kokku viia.

Kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste andmed maksu- ja tolliameti töötamise registrist (aastad 2019-2024)

- 14) Isiku identifikaator (pseudonüümitud isikukood)
- 15) Isiku identifikaator Töötamise registris
- 16) Töötamise alguse kuupäev
- 17) Töötamise lõpu kuupäev
- 18) Töölepingu liik
- 19) Töökoormus
- 20) Ameti kood

Töötamise registri identifikaatori kasutamine lisaks isiku pseudokoodile on vajalik, sest inimesel võib olla samaaegselt mitu töökohta. Identifikaatori abiga saab määrata peamise töökohta.

Kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste andmed maksu- ja tolliameti tulu- ja sotsiaalmaksudeklaratsioonide lisa 1 ja 2 väljamaksete kohta aastatel 2019-2024:

- 21) Isiku identifikaator (pseudonüümitud isikukood)
- 22) Aasta
- 23) Kuu
- 24) Väljamakse brutosumma
- 25) Väljamakse liik (võimaldab selekteerida välja töise tulu)

Kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste andmed Töötukassa andmekogust registreeritud töötute kohta aastatel 2019-2024:

- 26) Isiku identifikaator (pseudonüümitud isikukood)

27) Töötuse alguse kuupäev

28) Töötuse lõpu kuupäev

Kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste andmed rahvastiku statistilisest registrist aastatel 2019-2024. Tegemist on registriga, mida statistikaamet peab rahvastikustatistika tegemiseks:

29) Isiku identifikaator

30) Isikukoodi muutmise kuupäev (kui on muutunud)

31) Sugu

32) Sünniaeg

33) Haridustase

34) Elukoht (KOV üksus)

35) Elukoha linnalisus

Kutseharidusse vastuvõetud vähemalt 20-aastaste õpilaste andmed statistikatöö „Heaolu“ jaoks erinevatest registritest kokku pandud andmebaas (vt p 9.3), mis sisaldab sissetulekute ja hõive andmeid aastase seisuga (2019-2023):

36) Isiku identifikaator

37) Aastane töine tulu (sisaldab lisaks eelnevalt välja toodud väljamaksete andmetele ka ettevõtlustulu ning näiteks välismaalt teenitud tulu)

38) Kuude arv, mil töist tulu teeniti

39) Hõivestaatus detsembris

40) Tööandja tegevusala peamisel töökohal

41) Ameti kood peamisel töökohal

42) Töökoormus peamisel töökohal

Eesti tööjõu-uuringu andmed aastatest 2019-2024 (statistikatöö “Tööelu”)

43) Isiku identifikaator

44) Kuu

45) Kvartal

46) Aasta

47) Andmestiku kaal

48) Sugu

49) Sünniaeg

50) Vanus uuringuhetkel

51) Elukoht (KOV üksus)

52) Haridustase

53) Kõrgeim lõpetatud erialaharidus

54) Kõrgeim lõpetatud kõrgharidus

55) Omandatud eriala kood

56) Kutseõppeasutuse või kõrgkooli lõpetamise aasta

57) Koolitusel osalemine viimase 4 nädala jooksul

58) Viimase koolituse tüüp

59) Viimase koolituse teema kood

60) Viimase koolituse eest tasuja

61) Viimase koolituse toimumine tööajal

62) Viimase koolituse kestus

63) Koolitustundide arv kokku viimase 4 nädala jooksul

64) Hõivestaatus

- 65) Kõrvaltöö olemasolu
- 66) Ameti kood põhitööl
- 67) Juhtimiskohustuste olemasolu põhitööl
- 68) Töölalane seisund põhitööl
- 69) Töölepingu tüüp põhitööl
- 70) Töölepingu tähtsajalisus põhitööl
- 71) Täis- või osaaajatöö põhitöökohtal
- 72) Töötatud tundide arv nädalas
- 73) Viimase netokuutöötasu vahemik põhitööl
- 74) Tehtava töö vastavus haridustasemele
- 75) Töö olemasolu minevikus
- 76) Leibkonna tüüp (eristamaks vanemate peres elavaid noori nendest, kes moodustavad omaette leibkonna)
- 77) Leibkonnaliikmete arv

Punktis 10.1 kirjeldatud andmekoosseis kuulub punktis 9.3 nimetatud statistikatöödeks kogutud andmestike sisse. See tähendab, et punktis 10.1 on kirjeldatud seda alamosa (tunnuste nimekirja) viidatud statistikatöödest, mida konkreetse projekti jaoks kasutatakse.

10.2. Kirjeldage pseudonümiseerimise protsessi ja vahendeid.

Kui kasutatakse koodivõtit, siis tuua välja, kes koodivõtit säilitab ja kui kaua säilitab.

Andmed pseudonümiseeritakse Statistikaametisse saabumisel kasutades üldist pseudonüümimise võtit. Pseudonümiseerimisega tegeleb Statistikaametis eraldi tiim ning käesolevat uuringut teostavatel analüütikutel isikukoodidega ja/või nimedega andmetele ligipääsu ei ole. Pseudonümiseerimise võtit hoitakse tähtajatult.

10.3. Tooge välja pseudonümiseeritud andmete säilitamise aeg ja põhjendus.

Kui andmeid ei pseudonümiseerita, siis tuua välja andmete kustutamise tähtaeg.

Vähemalt kvartali ja aasta täpsusega.

Tellimustöö jaoks kokku pandud andmestikus olevad andmed kustutatakse ühe kuu jooksul, hiljemalt 31.07.2025 pärast töö vastuvõtmist tellija poolt. Tööks kasutatud alusandmeid (riikliku statistika jaoks kokku pandud alusandmed) tellimustöö teostamise järel ei kustutata.

11. Kas andmesubjekti teavitatakse isikuandmete töötlemisest? <i>Jah/ei</i>	JAH
11.1. Kui vastasite ei, siis palun põhjendage	-
11.2. Kui vastasite jah, siis kirjeldage, kuidas teavitatakse.	Haridus- ja Teadusministeerium avaldab oma kodulehel teavituse antud uuringu toimumise ja selles isiku registriandmete töötlemise kohta
11.3. Kust on leitavad andmekaitsetingimused?	https://hm.ee/ministeerium-uudised-ja-kontakt/kontakt/isikuandmete-tootlemine

12. Kas isikuandmeid edastatakse kolmandatesse riikidesse <i>Jah/ei. Kui vastate küsimusele jah, siis täita ka järgnevad lahtrid.</i>	EI
12.1. Loetlege riigid, kuhu isikuandmeid edastatakse.	-
12.2. Milliseid lisakaitsemeetmeid	-

kasutatakse?	
---------------------	--

Kinnitan, et taotluses esitatud andmed vastavad tegelikkusele.

Kristi Nemvalts
kantsler

/digiallkirjastatud/